



Утром рано мы встаём,  
В детский сад скорей идём.  
Нас встречают с лаской  
Новой доброй сказкой.  
Детский сад, детский сад –  
Это домик для ребят,  
Это домик для души,  
Здесь играют малыши.  
Детский сад – одна семья.  
Будем вместе – ты и я



**«Наш любимый детский сад»**



# Визитная карточка

198205 , Санкт- Петербург,  
ул. Авангардная, д.25

- телефон : (812) 735-90-07 (факс)
- e –mail: [tiflo.dc26@yandex.ru](mailto:tiflo.dc26@yandex.ru)
- сайт: <http://dc26krs.caduk.ru/>



# Наша администрация

**Заведующий Минц М.К.**



**Старший воспитатель  
Саво И.Л.**

**Заместитель заведующего  
по АХР Соловьева М.А.**





# Наши группы

- Группа раннего возраста №1 (2 – 3)
- Младшая группа № 10
- Младше-средняя группа № 7
- Средняя группа № 6
- Старшие группы № 5, 8
- Группа раннего возраста № 3 (2-3)
- Подготовительные к школе группы № 2, 4,9

Всего:10 групп  
127 детей



# Наши кадры

- Воспитатели - 21
- Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) – 5
- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) - 1
- Педагоги-психологи – 2
- Учителя-логопеды – 2
- Музыкальные руководители – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагоги – организаторы - 2



# Наши достижения



**1 место в песенном конкурсе, МО «Урицк» 2013**



**2 место в конкурсе по пожарной безопасности, 2015**

**1, 2, 3 место – ПДД, 2015**

**1 место  
Деменцова Е.С.  
районный конкурс  
педмастерства**



**1 место в танцевальном конкурсе МО «Урицк» 2014, 2015**

**2 место Колосова О.Н., районный конкурс педмастерства, 2016**

**2 место Васильева Т.М. – всероссийский конкурс «Лучший педагог коррекционного ДОУ», 2015**





# Наши достижения

**1 место в районном конкурсе сайтов, 2016**



**Борисова М.Э., воспитатель,  
«Лучший воспитатель ГБДОУ».  
2017**

**1 место в городском конкурсе ИРИС, 2018**

**Бондарь Л.Н., воспитатель,  
награждена грамотой  
Минобрнауки, 2017**

**2 место в танцевальном конкурсе МО «Урицк», 2018**

**Боровик Л.Б.,  
Калагина А.А. победители  
всероссийского педагогического конкурса  
«Взаимодействие семьи и педагога-2016»**



**1 место  
Деменцова Е.С., педагог-психолог, региональный этап  
Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2017»**



# Городской конкурс «ИРИС - исследование, развитие, инновации, сотрудничество», 2018





## Лечение.

### Структура офтальмологической службы по договору с поликлиникой № 91

- Врач офтальмолог – осуществляет осмотр детей, назначает лечение, выписывает направления в ГДЦ №7, проводит собеседования с родителями.
- Медсестра кабинета аппаратного лечения – осуществляет проверку остроты зрения до и после лечения, проводит окклюзию (утром и вечером), выполняет назначения врача по аппаратному лечению, стерилизует окклюдеры.



# Врач офтальмолог и медсестры кабинета аппаратного лечения.

## Этапы лечения амблиопии и косоглазия.

- **Плеоптический этап.**

Плеоптическое лечение направленно на повышение остроты зрения

- постоянная оптическая коррекция
- прямая окклюзия (заклеивание хорошо видящего глаза)
- аппаратное лечение (компьютерные программы «Тир», «Крестики», «Клинок», «Еуе», «Меко». «Амблио-2»)

- **Ортоптический этап («орто» – прямо).**

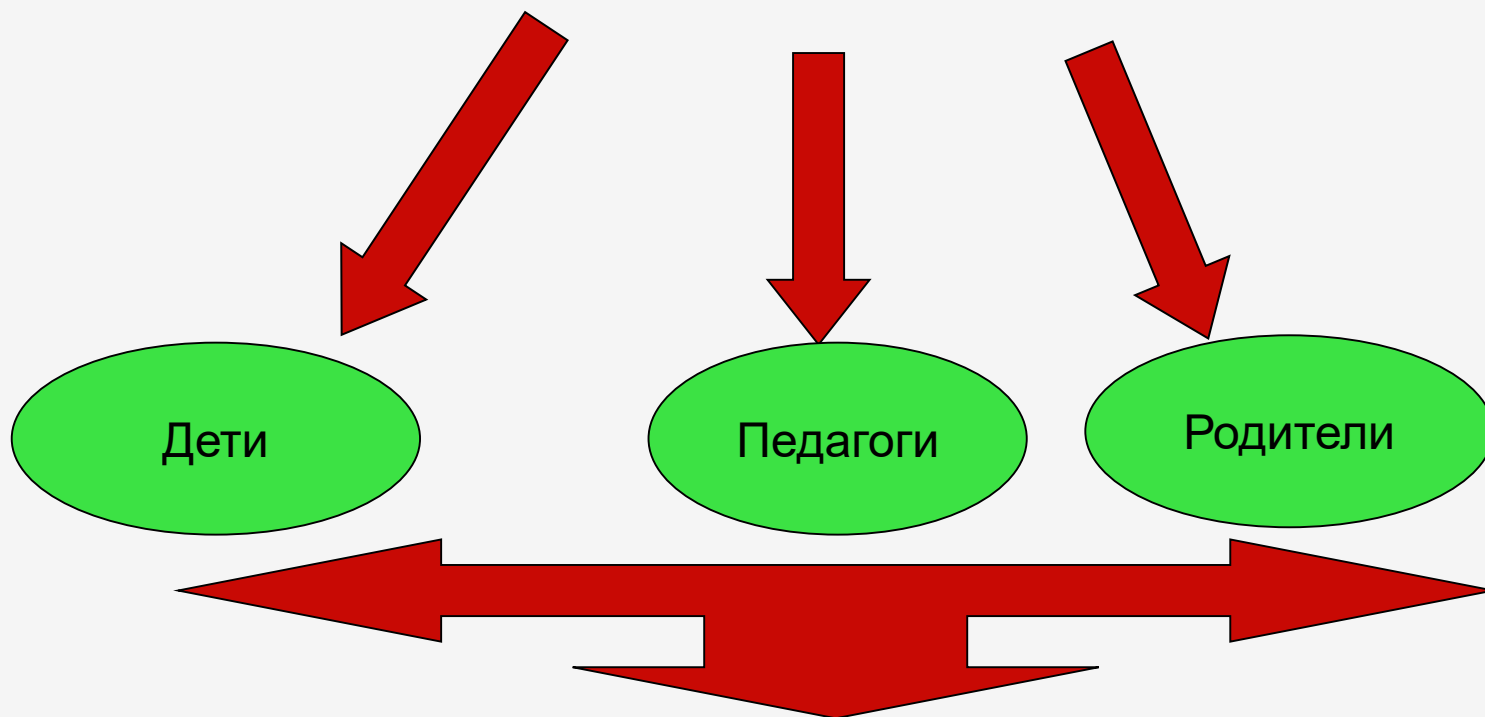
Направлен на лечение косоглазия, используются лечебные аппараты – «Синоптофор» и компьютерные программы.

Цель этого этапа – выработка бинокулярного зрения.





# Коррекционно-образовательный процесс ОУ



Образовательная программа дошкольного образования,  
адаптированная для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для слабовидящих детей,  
для детей с амблиопией , косоглазием)

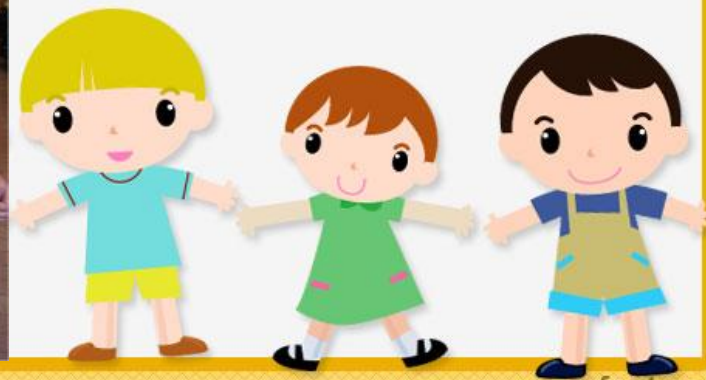
# Коррекционная деятельность Учителя-дефектолога (тифлопедагога)

## Тифлопедагогическое обследование детей

- Наблюдение за детьми;
- Исследование зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, осязания и мелкой моторики, социально-бытовой ориентировки.

Создание индивидуального маршрута для каждого ребенка, который обсуждается :

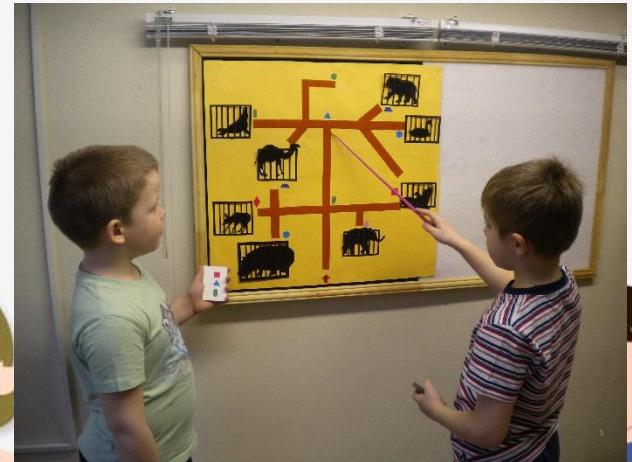
- на психолого - медико - педагогических совещаниях 2 раза в год (+ январь дети с проблемами освоения программы)
- на ПМПС специалистов (начало учебного года)





# Совместная коррекционная деятельность

- Подгрупповая коррекционная деятельность
- Индивидуальная коррекционная деятельность
- Проведение коррекционных игр и упражнений на улице
- Социально-бытовая ориентировка

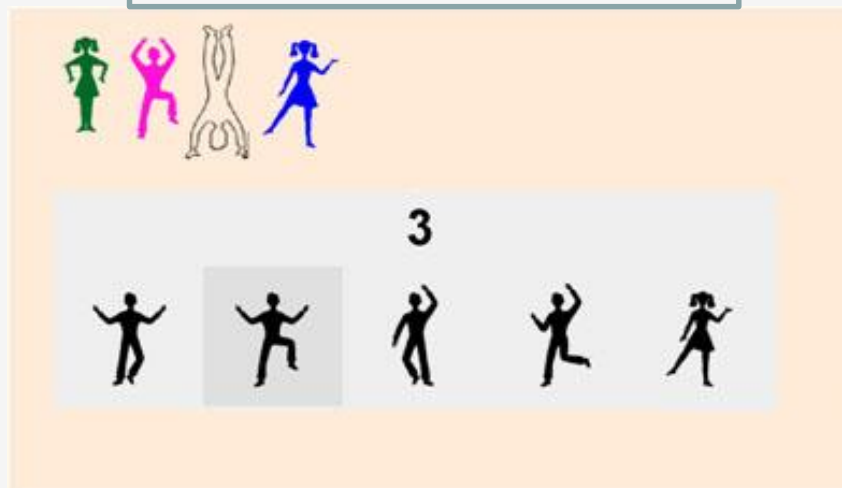


# Проведение индивидуальной коррекционной работы с использованием интерактивных лечебных компьютерных программ

программа «Цветок»



Программа  
«Дискоoteca»





# Коррекционная деятельность Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)

- *Диагностирует уровень сформированности психических процессов, особенности познавательной деятельности, определяет уровень сформированности представлений о себе и окружающем мире, элементарных математических представлений у детей с задержкой психического развития.*
- *Составляет индивидуальные планы развития, планы специально-организованных занятий. Проводит подгрупповые и индивидуальные занятия*
- *Развивает психические процессы, формирует элементарные математические представления, расширяет представления об окружающем мире, обогащает словарный запас, обеспечивает сенсорное развитие, развитие тонкой пальчиковой моторики.*
- *Консультирует педагогических работников и родителей о применении специальных методов и технологий и коррекционно - развивающей работы, знакомит родителей с результатами диагностики, с планом индивидуального развития.*



# Коррекционная деятельность

## Учителя-логопеды

- Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование произношения правильного (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой культуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие навыков связной речи.

## Педагоги-психологи

Коррекция эмоционально-волевой сферы.  
Формирование навыков общения







## Образовательный процесс

- Воспитатели
  - Музыкальные руководители
  - Инструктор по физической культуре
  - Педагоги-организаторы
- Непрерывная образовательная, музыкальная, физкультурная деятельности.
  - Совместная деятельность
  - Досуговая деятельность
  - Работа с родителями



# Неделя профессионального роста педагогов-2018



**Бондарь Л.Н.**  
**«Эти удивительные сказки**  
**В.Г.Сутеева**  
**Подгорных Н.Г.**  
**Литературная гостиная**  
**«Произведения С.Черного и**  
**Д.Хармса»**



**Иванова Л.Г.**  
**С.Я.Маршак**  
**«Усатый –**  
**полосатый»**



# Творим и украшаем





# Рисуем и создаем





# Играем? Играем!!!





# Занимаемся физкультурой на прогулке





# Какие мы ловкие и умелые. Флаг найден. «Зарница»





# Мини походы

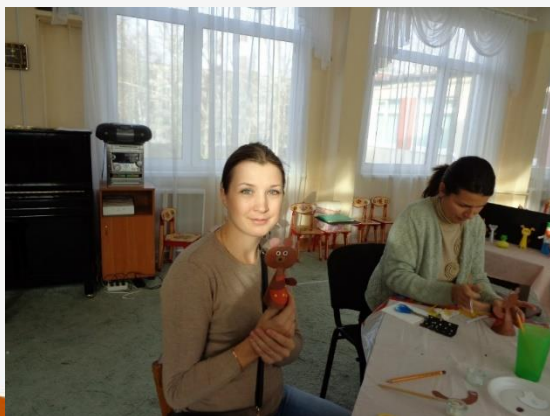




# Работа с родителями (законными представителями)

## Мастер-класс по изготовлению кукол конусного театра

### группа № 3





# Семейная гостиная «Выросла репка , желта да крепка». Группа № 3



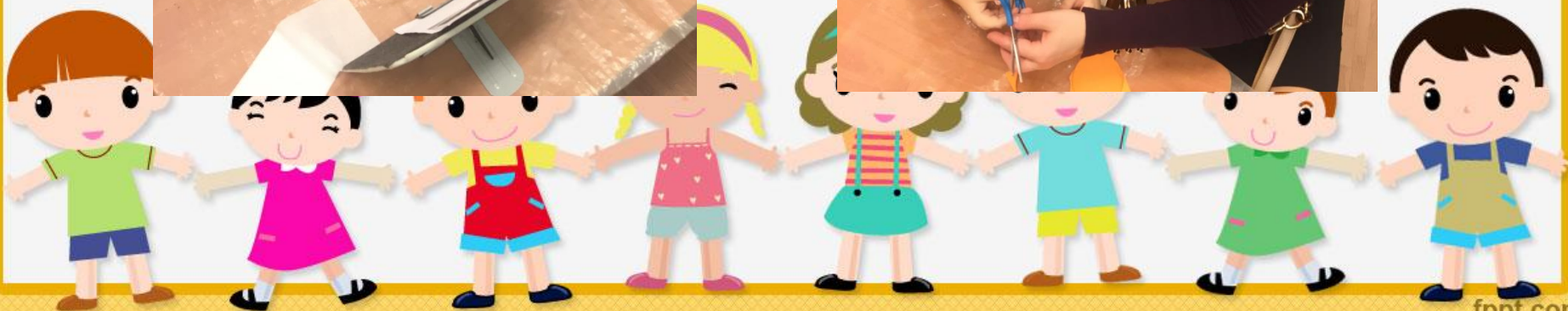


## Встреча в театральной гостиной «Непослушный колобок, не ходи-ка за порог!» гр.3



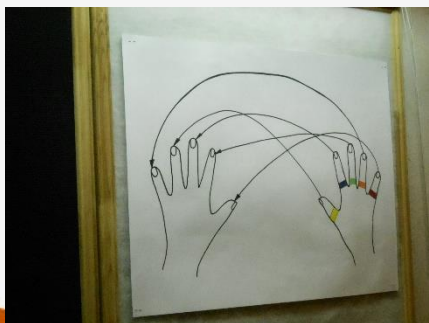


## Мастер-класс по аппликации . Группа № 8



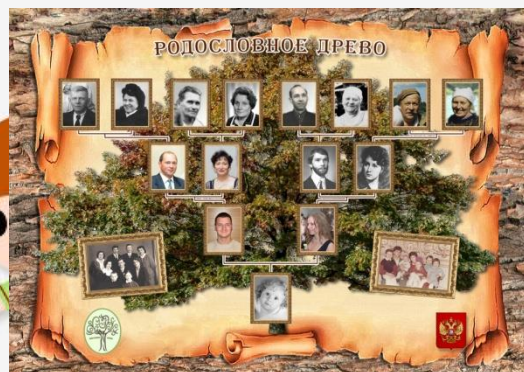


# Мастер-класс учителя-дефектолога (тифлопедагога) Дьяковой Г.Б.





# Генеалогическое древо. Группа № 4





# Создание Лэпбуков «Я и моя семья».

## Группа № 7





# День дублера. Группа № 5





# Наши физкультурные досуги и клуб «Светлячок»





# Папа- гордость моя!





# Сетевое взаимодействие



**Поликли-  
ника № 91**

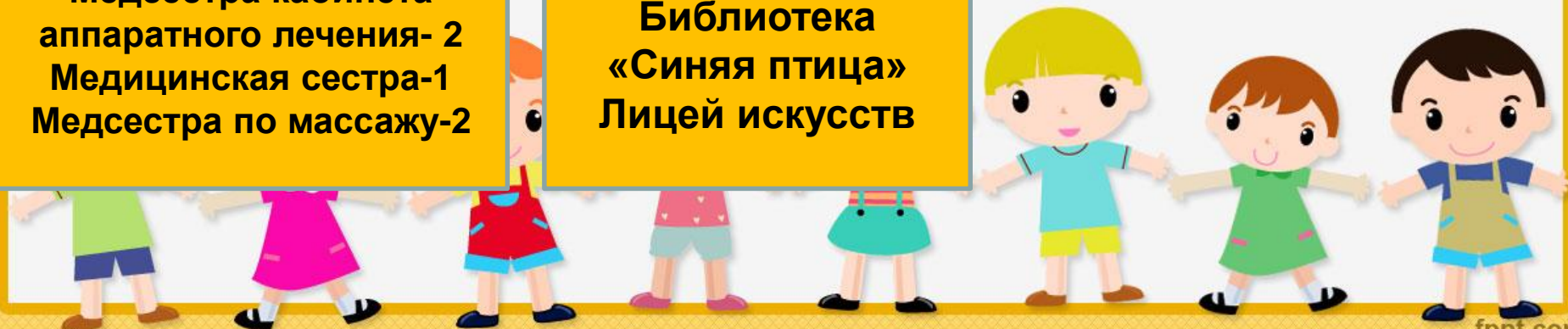
**Институты  
культуры**

**Пожарная  
служба**

**МО  
«Урицк»**

**Врач офтальмолог-1  
Медсестра кабинета  
аппаратного лечения- 2  
Медицинская сестра-1  
Медсестра по массажу-2**

**Музеи города  
Библиотека  
«Синяя птица»  
Лицей искусств**



# Пожарно-спасательная служба в гостях у детей. И мы пришли в гости.





# Библиотека «Синяя птица»





# Лицей искусств. Концерты для детей





# Международное сотрудничество

- С 2013 года мы сотрудничаем с детским садом «Сказка», город Нарва, республика Эстония. Директор Т.Гусева
- Обменивается опытом работы, участвуем в конференциях.

