

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ.

Ведущая потребность — потребность в самостоятельной деятельности.

Ведущая деятельность — предметная.

Особенности возраста:

1. манипулятивные действия с игрушкой постепенно заменяются игровыми
2. появляется процессуальная игра (одни и те же действия с разными предметами)
3. На 2-ом году жизни ребенок начинает интенсивно овладевать орудийными предметными действиями.
4. предметные действия постепенно приобретают общественный характер, отделяясь от тех предметов, с которыми они были связаны.
5. на 2-ом году жизни игра носит в основном репродуктивный характер: действия целиком определяются наглядной ситуацией и демонстрацией взрослого; на 3-ем году жизни усиливается игровая мотивация и эмоциональная вовлеченность ребенка в игру, ребенок освобождается от наглядной ситуации и начинает творить свой собственный воображаемый мир.
6. появление «личных» действий (по Д.Б. Эльконину) — вычленение собственных действий ребенка из совместной деятельности со взрослым.
7. Кризис 3-х лет. Симптомы кризиса: негативизм, упрямство, строптивость, своеволие.

Цели и задачи для педагогов и родителей:

1. создать оптимальные условия для гармоничного развития личности ребенка и его успешной социализации

Новообразования:

1. Овладение речью
2. осознание своего «Я»
3. появление комплекса «гордость за достижения» (Т.В. Ермолова).